

5. Presentación del Informe de Evaluación de Gestión al 30 de junio de 2015.

ÍNDICE	Pág.
5.1 PRESENTACIÓN	1
5.1.1 Académico	2
5.1.2 Estudios y Servicios Tecnológicos	4
5.1.3 Vinculación	4
5.1.4 Difusión y Extensión	6
5.1.5 Planeación y Evaluación	6
5.2 CONCLUSIÓN	7
5.3 ANEXOS	
5.3.1 Indicadores de gestión	

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XXVIII, del Decreto que reforma y adiciona diversas disposiciones del diverso que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, de fecha 6 de junio 2014 alcance del Periódico Oficial del Estado de fecha 23 de junio de 2014, se somete a la consideración de este H. Consejo Directivo el Informe de Evaluación de Gestión al 30 de junio de 2015.

En el siguiente informe se da a conocer el comportamiento que se obtuvo durante el primer semestre del ejercicio 2015.

Durante el periodo a reportar egresaron 320 alumnos, lo que representa el 91%. Por otra parte se logro el registro de 3 cuerpos académicos (CA) en formación en el Programa para el Desarrollo Profesional del Docente (PRODEP).

Respecto a portal de transparencia se obtuvo una calificación del 100%, mientras que los documentos de control archivístico se tiene un avance del 100% en los Cuadros de Clasificación Archivística y Catálogos de Disposición Documental correspondientes a los ejercicios 2008-2014, 46% en la Guía de Archivo Documental y 54% Inventario Documental, de acuerdo a la Cédula de avance en la elaboración de los Instrumentos de Consulta y Control Archivístico, validada por el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos. Así mismo se da continuidad al proceso de armonización contable.

5.1 PRESENTACIÓN

El Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) ha establecido diversas estrategias, metas y acciones a cumplir en los ejercicios 2011 a 2016, las cuales han sido cubiertas a través del Programa Operativo Anual (POA) con los recursos autorizados para dichos ejercicios. En función a lo anterior se elaboró el Informe de Evaluación de la Gestión.

Dando cumplimiento a las líneas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016:

1.5 Educación, pilar del desarrollo

a) Objetivo estratégico

Convertir a la educación en el pilar del desarrollo, impartíendola con calidad, pertinencia, equidad y cobertura total, con estrategias que fomenten la competitividad de los procesos educativos, centrados en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo al desarrollo científico, las nuevas tecnologías y la innovación, potenciando el respeto a los derechos humanos, medio ambiente y a la diversidad cultural, que propicie la formación integral del capital humano para lograr una vida plena de todos los habitantes del estado.

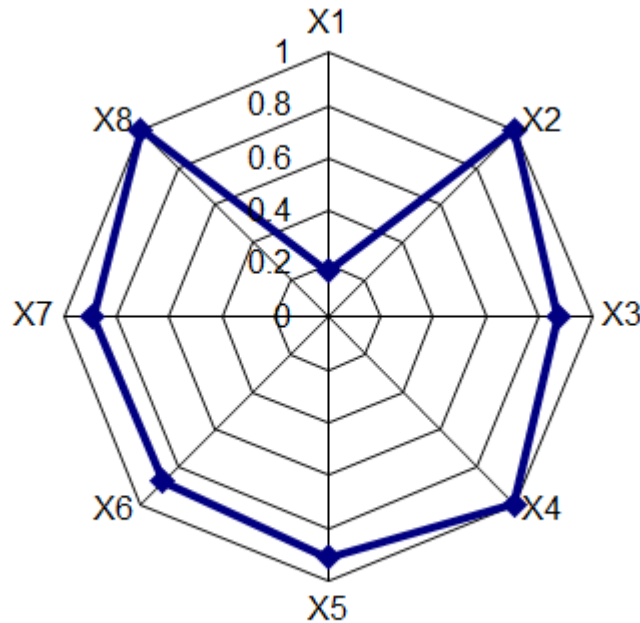
1.5.7 Educación Superior. Fortalecer a las instituciones de Educación Superior, reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación, ampliando la oferta con una perspectiva de desarrollo regional sustentable.

El PIDE se encuentra estructurado en la parte medular en siete apartados: Docencia; Estudios y servicios tecnológicos; Vinculación; Difusión y extensión; Planeación y evaluación; Administración y finanzas y Legislación universitaria.

En el siguiente cuadro se muestra el comportamiento del 1er. Semestre Enero Junio 2015, así como un breve informe respecto a los indicadores de impacto.

5.1.1 Académico

La siguiente gráfica muestra la capacidad y competitividad académica, así como al efectividad de los programas educativos:



Capacidad Académica

- X1 Tasa de profesores con perfil deseable (17%)
- X2 Tasa de cuerpos académicos en formación (100%)

Competitividad Académica

Eficiencia del PE

- X3 Tasa de retención (87%)
- X4 Tasa de alumnos en tutorías (100%)
- X5 Tasa de titulación Ingeniería (91%)

Efectividad del PE

- X6 Grado de satisfacción del empleador (87%)
- X7 Grado de satisfacción de los egresados (87%)
- X8 Grado de satisfacción del personal académico con sus funciones (100%)

Durante el semestre se alcanzó una matrícula de 1054 alumnos. En cuanto a la deserción al cierre del semestre desertaron 129 alumnos lo que representa el 12.24%.

Las causas fueron las siguientes:

42 Estudiantes causaron baja por abandono escolar (Los factores que lo determinaron fue para trabajar y poder solventar gastos económicos personales y familiares, cabe mencionar que se presentaron embarazos, con ello las alumnas se les complico continuar con sus estudios).

49 Cuestiones académicas (Bajo rendimiento escolar y reprobación de materias).

6 Cambio de residencia (Puebla, Ciudad de México y EEUU).

6 Cambio de escuela (Cambió de carrera).

10 Situaciones económicas (Alumnos de bajo recursos abandonan sus estudios aun contando con la beca de manutención).

4 Problemas de salud.

3 Incumplimiento de expectativas (La carrera de mecánica no cumplió con las expectativas de un alumno derivado a que pensó que la carrera consistía más en Mecánica Automotriz y por otro lado un alumno no tiene concreto lo que realmente lo que se quiere estudiar por lo cual hay factores de incertidumbre).

4 Faltas al reglamento (No concluyeron estadía).

5 Sin reinscripción (No se conoce causas).

Mecanismos utilizados para abatir la deserción:

- Se dio continuidad en el otorgamiento de asesorías y tutorías.
- Se encuentra en proceso de actualización el programa institucional de tutoría a fin de ampliar y fortalecer el enfoque y con ello disminuir el abandono escolar.
- Se dio mayor difusión a las becas para los alumnos con necesidades económicas.

La UTSH participa continuamente en las Comisiones Académicas a través de los Directores de Carrera y Enlace Académico, las cuales tienen como finalidad principal la actualización de planes y programas de estudio; Durante el periodo que se reporta se asistió a dos reuniones de Directores una de la carrera de TSU en Administración en las instalaciones de la UT de Querétaro, para tratar asuntos relacionados con Congreso de Administración 2015-2016, acreditación ante CACECA e intercambio estudiantil y docente. Reunión de Directores de la Carrera de Mantenimiento en las instalaciones de la UT de Manzanillo Colima para tratar asuntos relacionados el Programa educativo. En el mes de mayo se llevó a cabo la reunión de directores en las instalaciones de la UT de la Huasteca Hidalguense para tratar asuntos propios del Programa Educativo de Administración Área Recursos Humano y Contaduría, a principios del mes de julio se asistió a una reunión del PE Procesos Industriales en la UT de Aguascalientes.

Con la finalidad conocer la satisfacción, egresados y personal académico se realiza la aplicación de encuestas consideras dentro del Sistema de Gestión de Calidad. En cuyo caso han permitido establecer estrategias a fin de poder a tender todos sus requerimientos y expectativas.

5.1.2 Estudios y Servicios Tecnológicos

Al mes de junio se realizaron 27 servicios tecnológicos, taller de fuel injection (afinación de vehículos), servicios a taller máquinas y herramientas (soldadura y doblado de lámina) y taller de costura industrial (ponchado y bordado de prendas de vestir).

5.1.3 Vinculación

La meta física al periodo se cumplió al 100%, al concretar la firma de 12 convenios de enero junio y abril junio 8, con las siguientes instituciones: (1) Manufacturas Industriales Landaverde (MILAND), (1) Telecomunicaciones de México, (1) GB rehabilitación S.A. Centro Médico de Alta Especialidad, (1) Corporación ATSA, (1) Teltru de México, (1) Intertech México Máquinaria y Equipos Especiales, (1) Universidades Tecnológicas de Coahuila de Zaragoza, (1) Magic Beauty México, (1) Universidades Tecnológicas y Politécnicas de Durango, (1) Centro de Innovación Italiano – Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo (CIIMMATH), (1) consultoría TRIDANIAy (1) DIF Municipal de Huayacocotla Veracruz.

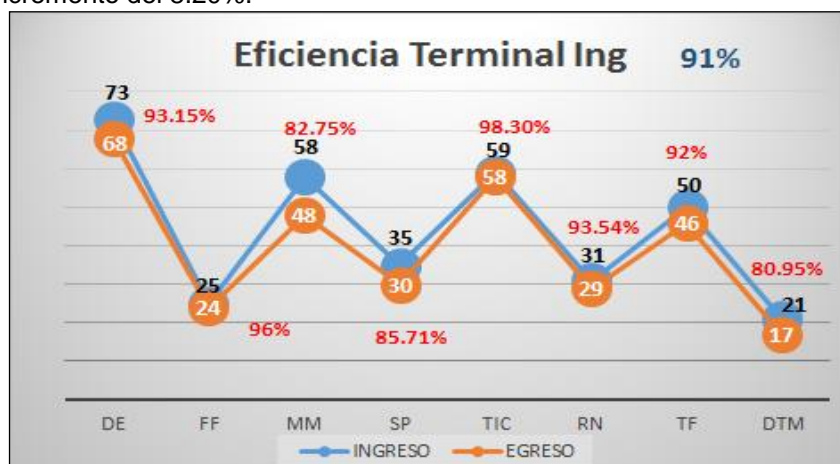
Se publicaron 29 ofertas de empleo mediante la bolsa de trabajo que ofrece la Institución.

Se realizaron 68 visitas a las siguientes empresas: Hospital Infantil Teletón de Oncología, Grupo Lala, Telecom Tulancingo, Cervecería Cuauhtémoc, Cajaplast S.A. de C.V., Mantiz Game Studios Pachuca, Bimbo Toluca, Cemex Tula, Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Puebla, CIATIV Hidalgo, Continental Electric, Grupo Júmex S.A. de C.V., Expo Bancomer, Feria Internacional de Franquicias, Samsung Electronics, Parque Ecológico Cubitos, Barcel Planta Lerma, Facultad de Medicina de la UNAM, Centro de Rehabilitación Integral Querétaro, Mundo Global de Remolques, Grutas Tolantongo, Vivero Forestal Oliver y Asociados, Voltran S.A. de C.V., Corporacion Mussi, Global Hitss, Global Hitss, Universidad Autonoma de Chapingo, Maquinados Teysa, Centro de Innovacion Italiano Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo, Yakult S.A de C.V., Fabrica La María S.A. de C.V., Gerdau Corsa Planta Tultitlan, Cajaplast S.A. de C.V., Jornada Móvil NAFIN-IHCE, Hospital Infantil Teletón de Oncología, Centro Autismo Teletón, Museo Interactivo de Economía, Prosoftware S.A. de C.V., Irizar S.A. de C.V., Fabrica de Jabón La Corona y Expo Robotix. Cabe mencionar que dichas visitas se realizan de acuerdo a la disponibilidad de las empresas.

EFICIENCIA TERMINAL

Para el nivel de TSU no aplica para el periodo de informe.

Para el nivel de Ingeniería egresaron un total de 320 estudiantes de 352, teniendo un 91% de eficiencia terminal, en comparativo con el periodo 2014 se tuvo una eficiencia terminal del 82.80%, lo que representa un incremento del 8.20%.



Seguimiento y colocación de egresados Técnico Superior Universitario

Durante el periodo de informe no se tiene egreso de TSU.

A la fecha se tiene un total de 3,246 egresados de los cuales trabajan 1,367 (42.12%), estudian y trabajan 100 (3.08%), estudian 1051 (32.38%), no estudian ni trabajan 504 (15.53%), se dedican al hogar 130 (4.00%), no se localizaron 91 (2.80%) y 3 finados (0.09%).

OCUPACIÓN	TOTAL DE EGRESADOS AGOSTO 2014
*TRABAJAN	1367
*TRABAJAN Y ESTUDIAN	100
ESTUDIAN	1051
NO TRABAJAN	504
HOGAR	130
NO LOCALIZADOS	91
FINADOS	3
TOTAL	3246

Seguimiento y colocación de egresados de Ingeniería

Se reporta un total de 1,177 egresados que han concluido durante las cinco generaciones de ingenierías, así mismo cabe mencionar que la generación 2013-2015 es la más reciente en la que concluyeron 320 alumnos a finales del mes de abril.

Por lo que se reporta hasta la actualidad 1,177, de los cuales 618 (52.50%) egresados trabajan, trabajan estudian 4 (0.34%), estudian 6 (0.50%), no trabajan 516 (43.84%), se dedican al hogar 31(2.64%), no se localizaron 1 (0.09) y 1 finado (0.09%).

OCUPACIÓN	TOTAL DE EGRESADOS 2015
TRABAJAN	*618
TRABAJAN Y ESTUDIAN	*4
ESTUDIAN	6
NO TRABAJAN	516
HOGAR	31
NO LOCALIZADOS	1
FINADOS	1
TOTAL	1,177

5.1.4 Difusión y Extensión

Se establecieron estrategias de difusión directas como: presentación del modelo educativo, realización de perifoneo e instalación de módulos así como el pegado de posters, el reparto de volantes y trípticos; a promoción cultural y deportiva, acciones de difusión e imagen institucional.

- Colocación de fichas en los siguientes planteles; en los COBAEH'S de Yatipán, Tehutlán,, Tiangusitengo, Acatlán y Huasca; en los CEMSADH'S de Jalpa, Santa Teresa, Huitepec, Tlahuelompa, Carpinteros; en los Cecyteh's de Atlapexco, Santa María, Omitlán, Calnali, CECYTEV de Huayaocotla y Bachilleratos de Huayaocotla.
- Difusión mediante entrevistas en las siguientes Radiodifusoras; en Radiorama de Tuxpan, Radio XECARH "La voz del pueblo Ñaňu", Radio QENQ (Tulancingo), Radio Tlanchinol, en Radio Huayaocotla. En el periodo reportado se efectuó una entrevista en el Programa de Televisión "Cómo está la Mañana" del Sistema de Radio y Televisión de Hidalgo.
- Visitas a los planteles de la zona de influencia.

5.1.5 Planeación y Evaluación

En el contexto de Planeación y Evaluación (POA, Sistema Integral de Archivo y Transparencia) de los puntos que representan a este apartado, todos se encuentran de acuerdo a los estándares de calidad establecidos; Con respecto al Programa Operativo Anual se cumplió al 100%, con las metas físicas.

Por otra parte se continuó con la elaboración de los documentos de control archivístico, se tiene el 100% en los Cuadros de Clasificación Archivística y Catálogos de Disposición Documental correspondientes a los ejercicios 2008-2014, 46% en la Guía de Archivo Documental y 54% Inventario Documental, de acuerdo a la Cédula de avance en la elaboración de los Instrumentos de Consulta y Control Archivístico, validada por el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos.

Con respecto a las solicitudes de Transparencia se atendieron en tiempo y forma a través de la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación y Enlace de Transparencia de la SEPH.

Se mantiene actualizado el portal de transparencia, alcanzando el 100%. Se dio cumplimiento a lo que establece el artículo 22, fracción XXI, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental para el Estado de Hidalgo.

5.2 CONCLUSIÓN

Siguiendo de manera general los compromisos adquiridos:

- Se realizó la campaña de difusión atendiendo a los planteles de la zona de influencia para la presentación del modelo educativo, visitas domiciliares. Así mismo se amplió la zona de influencia lo que permitirá el incremento de matrícula.
- Se cuenta con tres Cuerpos Académicos dictaminados en Formación, con 4 líneas de investigación y uno más en proceso. Así mismo 12 propuestas de profesores de tiempo completo para perfil deseable ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Así como un docente miembro del SNI.
- Se dio continuidad a la integración de información para realizar el proceso de acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) y el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).
- Se dio seguimiento a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como a los diferentes trámites de carácter administrativo.

ELABORÓ

M. en A. DULCE ARIANA HERNÁNDEZ NÁJERA
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN

AUTORIZÓ

M. en C. RUBÉN MONTERRUBIO LARA
RECTOR